



שאלון תפקודי למסגרת חינוכית (גן)

הילד/ה: _____ ת.ז. _____ ת. ל _____

על מנת שאוכל לקבל תמונה על תפקודו בגן, אני מבקשת ממך לערוך תצפית קצרה ולמלא את הטופס המצורף.

פרטים כלליים:

תאריך מילוי השאלון (חשוב למלא) _____
 שם הגננת _____ שם הגן _____ טל"ב בגן _____
 גיל הילדים בגן _____ זמן הכרותך עם הילד _____
 צייני: גן רגיל/מיוחד, אילו טיפולים מקבל בגן (כולל גננת שיי"ח) _____

אנא סמני במידה ואת מבחינה בקושי בכל אחד מהתחומים הבאים. במקום בו ציינת כי יש קושי אנא פרטי:

תחום	האם יש קושי	פרט
מוטוריקה גסה (ריצה, קפיצה, השתתפות במשחקי חצר, כדור)	קושי/תקין	
יציבה בעמידה ובישיבה (זקוף/כפוף/נתמך/מתעייף)	קושי/תקין	
תפקוד גרפומוטורי (אחיזת עפרון, ציור, צביעה) איכות התוצרים, התעייפות במהלך הביצוע	קושי/תקין	
השתתפות בסדנאות (גזירה, הדבקה, התארגנות)	קושי/תקין	
השתתפות במשחקי קופסה ולמידה (צורך בתיווך והכוונה)	קושי/תקין	
דפוסי עבודה (קשב וריכוז, אימפולסיביות, חולמנות וכו')	קושי/תקין	
השתלבות בפעילויות מיוחדות (שיעורי תנועה/מוסיקה/הצגות)	קושי/תקין	

מחוז דרום

	קושי/תקין	שפה (אוצר מילים, שליפה, הבנת הוראות ושאלות)
באילו סוגי משפטים משתמש-קצרים/ארוכים, פשוטים/מורכבים. האם יש טעויות דקדוק (זכר/נקבה, יחיד/רבים, שימוש בזמנים).	קושי/תקין	יכולת תחבירית ודקדוקית
אם יש שיבושי היגוי-לפרט אילו צלילים אינו הוגה ולצרף דוגמאות:	קושי/תקין	מובנות דיבור (שיבושי היגוי, חוסר שטף, קול, אינפוף, ריור)
	קושי/תקין	תקשורת (קר עין, שיתוף בחוויות, השתתפות במפגש)
	קושי/תקין	התארגנות בביצוע משימות (צורך בתיווך, רצף, ארגון)
	קושי/תקין	התנהגות (התמודדות עם קושי, סף תסכול, קשב וריכוז)
	קושי/תקין	תפקוד חברתי (קשרים חברתיים, מיומנויות חברתיות)

סיכום:

1. ממגוון הפעילויות המוצעות בגן מהן המועדפות ביותר על הילד?

2. האם יש פעילויות מהן נמנע ומדוע לדעתך?

3. מהם תחומי החוזק של הילד לדעתך?

4. מהם הקשיים העיקריים בהם היית מעוניינת בעזרה לשם התקדמות הילד?

5. נשמח לקבל ממך כל מידע נוסף אודות הילד ותפקודו, שלדעתך חשוב שנדע

חתימת הגננת

תודה רבה על שיתוף הפעולה.