

לשכת מנכ"ל
מועצה אזורית הר-חברון

פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין מס' 5-23

מיום 20/06/2023

א' תמוז תשפ"ג

על הפרק:

1. דיווח ראש מועצה.
2. אישור פרוטוקול מליאה – 4-23. מצ"ב לעיונכם.
3. תב"רים.
4. מוסדות על יסודי בהר חברון.
5. שונות.



בס"ד

מועצה אזורית הר-חברון
ישיבת מליאה מן המניין מס' 5-23
מיום 20/06/2023
א' תמוז תשפ"ג

משתתפים:

דמרי יוחאי	ראש המועצה
פוליאקוב נעמה	חברת מועצה שני לבנה
נחמיה קרקובר	חברת מועצה נגוהות
אבנר חזד	חבר מועצה שמעה
קץ אורית	חבר מועצה בית חג"י
גדעון אריאל	חבר מועצה מעלה חבר
מלכה אהרון (בזום)	חבר מועצה מצודות יהודה

חסרים:

כורש אלכסנדר	חבר מועצה אדורה
חיבת שויבר	חבר מועצה סוסיא
אמנון בר פלד	חבר מועצה סנסנה
ברק חיים	חבר מועצה אשכולות
יאיר שראל	חבר מועצה טנא עומרים
מיכאל הראל	חבר מועצה תלם
שלם אברהם	חבר מועצה עתניאל
דחור דותן	חבר מועצה כרמל
יאיר פולק	חבר מועצה מעון

נוספים:

רונית גמליאל	מנכ"לית המועצה
רזן כהן	גזבר המועצה
דורית קריימר	עוזרת מנכ"לית המועצה
גליה ברמי	מנהלת לשכה ראש המועצה
יפעת סלומון	מנהלת מחלקת חינוך

מועצה אזורית הר-חברון
ישיבת מליאה מן המניין מס' 5-23
מיום 20/06/2023
א' תמוז תשפ"ג

הישיבה זומנה לשעה 18:30

1. דיווח ראש מועצה – מצגת מצ"ב

יוחאי: במליאה היום הנושא עיקרי הוא החינוך. עבודה מקצועית שנעשתה במשך תקופה, לכן היה חשוב להכניס את הנושא הזה. יוחאי מקריא מצגת - פסטיבל הדובדבן עם 2500 משתתפים שבוע הספר במיתרים שאמונה הובילה, עבודה חשובה ומשמעותית. מחלקת תשתיות היו ביום לימוד עמיתים במטה בנימין בתחום רישוי עסקים. סמינר משמעותי להכשרת רכזי הקהילות במשך יומיים. השתלמות למנהלות המעונות. פתיחת תערוכה חדשה בבניין המועצה- ניתן להנות מהציורים ואנו ממשיכים להקפיד גם לנשמה ולרוח. ביקורת מל"ח רשותית שנעשתה על ידי רה"ל- לוודא תקינות ולוודא שאנחנו יודעים ומכירים את החומר. וחשוב לוודא במצב הנוכחי של המדינה שאנחנו ערוכים לחירום. סיום שנה בחוגי המתכ"ס-מרחמם את הנפש. נערכים לקיץ-עקיבא יפתח את אירוע הקיץ ועידן רייכל יסגור את אירועי הקיץ. פיילוט מוגנות בהסעות – עובד יפה, חלק מהמתכ"ס, רווחה וחינוך שותפים. דבר מאוד חשוב עוד פעילות לילדות שנעשתה במסגרת אם לאם. שיחת הבנה להורים לקראת החופש הגדול. יום קהילה ומסיבות סיום מאוד גדול ומאוד מרשים. צוותא – תכנית העשרה לוותיקי ההר, תוכנית מקסימה אחת לשבוע תושבים מגיעים ומי שמפעיל ומי שנותן את ההעשרה לתושבי ההר. בוקר הדרכה למזכירי ומזכירות המשרד ביישובים הולך לקרות בע"ה בשיתוף פעולה עם הדוברות. כנס עסקים של הר חברון גם זה בע"ה הולך לקרות בשיתוף פעולה עם מעוף ומשרד הכלכלה. הסברה ועבודה מול היישובים במסגרת קו"ק לשמירה על המרחב הציבורי. גיליון מיוחד של דרומא בדרך. יש לנו גם משפחות חדשות שאנחנו לראשונה פונים אליהם עם כרטיס מידע. ישנם כמה דברים שאנחנו מקדמים אותם, אני מאמין שנדווח עליהם במליאה הבאה. אחרי האישור של התקציב יוצאים הרבה קולות קוראים מהמדינה. קו"ק מהמשרד לנגב וגליל במסגרת ישובים מאוימים. גם קק"ל הוציא קול קורא שישובים יכולים לגשת אליו, אנחנו על זה באינטנסיביות ואני מקווה שיהיו בשורות.

2. אישור פרוטוקול מליאה 4-23

החלטה: אישור פרוטוקול מליאה 4-23
אושר – פה אחד

3. מוסדות על יסודי הר חברון

יוחאי: נושא מוסדות החינוך הוא חשוב. אנחנו במהלך כמעט שנתיים עם כניסתה של יפעת למערכת יצגנו לה את תכנית האב הרשותית שחיברה המנכ"לית הקודמת דלית שטאובר ואמרנו לה שצריך להתחיל ליישם. יש ברוך ה' הרבה מה לעשות, המועצה גדלה והתפתחה. האולפנה, תמרים מוסדו. מיפוי בית חגי שנמצא עם עתניאל, דביר. שני דברים מרכזיים שעוד לא מוסדו מערכת העל יסודי ובית הספר הממלכתי שרוצים להקדים וקיבלנו אישור עקרוני ממשד החינוך. אנחנו צריכים להציג שיש לנו שתי כיתות מכל גיל ואת המקום.

נעשו מספר דיונים עם הורים בהר, יפעת תרחיב על זה. יש לנו ברוך ה' מערכת יסודית טובה בהר. היא מערכת יסודית טיפה ארכאית, רוב רובה של מערכת החינוך בישראל עברה למערכת חינוך חיטוב. אצלנו יש ילדים שלומדים מכיתה א עד ח' ואז יש מעבר מכיתה ט' ל"ב. יש לזה יתרון מסוים ויש לזה גם חיסרון.

בעתניאל היה א' עד ו' ואז ז'-ח' עברו לסוסיא. את זה לא עשינו בסוסיא כי אנשים בסוסיא אמרו רגע נראה מה קורה. דבר שני שלא קרה זה לגבי הבנים, שהמשיכו ללמוד עם 3 מעברים. בחנו את הדבר הזה מההתחלה והכיוון שלנו במפורש אחרי תהליך מקצועי ארוך, עמוק ואינטנסיבי זה להיות כמו כל עם ישראל שבסופו של תהליך יהיו פה בעצם שני מוסדות. שתהיה מערכת אחת א' עד ו' לבנים מערכת אחת א'-ו' לבנות ומערכת אחת ז'-יב' לבנים ומערכת אחת ז'-יב' לבנות.

נותן את זכות הדיבור ליפעת שתמשיך. יפעת: אהרלה רוצה לומר את הפתיחה, בבקשה. ארהלה (בזום): סליחה שלא הגעתי. רציתי להצטרף לתיאור של יוחאי. הייתה פה עבודה ארוכה ומשמעותית עם חשיבה מעמיקה. הגענו למסקנה שצריך לפתח ולשדרג את מערכת החינוך בהר חברון. חשוב להבין שהמהלך שנעשה פה הוא ארוך טווח, אין פה מהלך פוליטי, אלא ניסיון לתת מענה לצורך משמעותי. יש לנו אחריות כמליאה שתהיה המשכיות לתוכנית הזאת. כמו שאמר יוחאי יש דברים שאנחנו עושים בשותף ופה אנחנו דנים בסוגיה מערכתית. יפעת: קצת על התהליך/ מאיפה זה התחיל? אז אני יכולה להגיד שמאז שאני פה יש פניות של ההורים לעל יסודי. יכולים לראות יותר ויותר ילדים שחוזרים מפנימיות ורוצים להישאר בהר. המציאות בשטח שתלמידים לא ממשיכים פה לעל יסודי. המענה שיש כיום לא מספיק. מתוך הקשבה אחרי מספר פניות הולך וגובר במיוחד אצל הבנים מבינים שיש פה צורך אמיתי, קודם כל זה שאנחנו מחזיקים מוסדות חינוך בהר שהם חלק א' עד ו' וחלק א' עד ח'. בית ספר סוסיא בתפוסה מלאה וזה לא יכול להמשיך ככה.

חשוב להגיד גם שמשרד החינוך מדבר על שש שנתי. אני יכולה להעיד שבית ספר סוסיא הפסיד לא מעט דברים מתוקף היותו בית ספר שמונה שנתי. ועוד דבר שבגלל המסורת שבכיתה ח' כבר עוברים לפנימיות. המעבר מח' לט' הוא מעבר לא פשוט. מספר לא קטן של ילדים שנשארים בלי מסגרת. סוגיה שנאמרת באופן מפורש, לא רוצים פנימייה, רוצים את הילדים בבית. יש פה צורך אמיתי להצמיח את המוסדות הקיימים.

יוחאי: מתכוננים לשבת הקרובה במוצ"ש אמור להתפרסם בערוץ ראשון-כאן סרטון על המדרשה. אני מאמין שאחרי שההורים יראו את הסרטון יהיו פניות רבות ודרישה לאקסטרני ולא פנימייה.

יפעת: ההקשבה לקהילת ההר, הצורך מתוכנית האב. לקחנו מישהי שעוזרת לנו בתהליך הזה. גם יוחאי נפגש איתה. אז אמרנו ליווי אסטרטגי. ולא רצינו לעשות משהו קצר, רצינו להסתכל בראייה ארוכת טווח.

פרסמנו קול קורא מי רוצה להשתתף בצוות היגוי. 40 אנשים נענו להזמנה. אנשים מגוונים וטובים שרצו להשפיע ולחשוב יחד. המטרה שהצוות יהיה ממוקד עם המלצות. עמדנו ביעדים עד פסח להוציא המלצות. יפעת מראה מצגת-

התחלקנו ל-4 קבוצות עבודה:

1. קבוצה שדנה ברשותי של הר חברון כמכלול.
2. קבוצה אחת שדנה בחמד בנות על יסודי.
3. קבוצה אחת שדנה בחמד בנים על יסודי.
4. קבוצה שדנה בממלכתי.

חוץ מהקבוצות האלה נפגשנו קבוצה עם צוותי חינוך ותלמידים הועברו שאלונים למילוי. וקבוצה נוספת שנפגשה עם ההורים.

השלב האחרון היה הגשת המלצות. ההמלצה שאנחנו בודקים אותה. קצת על המספרים כדי שנראה מה הצורך בשינוי.

אספתי מספרים של בני בתי הספר המרכזיים- בנות בית ספר סוסיא ובי"ס דביר. כמו שאנחנו רואים מספרים למגדר הם 100 פלוס. כלומר יש לנו בערך 100 בנות לשכבה ובערך 100 בנים לשכבה. זה מספר מאוד מאוד גדול. והמספרים הולכים וגדלים. יש לנו 100 בנות לשכבה ו-100 בנים לשכבה.

אם מסתכלים היום על האולפנה זה לא מגיע למספרים זה בערך שלישי. יש לנו פה בממוצע 15% אחוז מילדי העל יסודי שנשארים ללמוד בהר.

כלומר השאלה שנשאלת - האם ניתן מענה לרצון ההורים והתלמידים להישאר בהר? אם יהיו תלמידים שירצו ללמוד בחוץ זה בסדר אבל אנחנו חייבים לייצר תשתית שתאפשר להם ללמוד בהר.

לכן אם אנחנו מתחילים את השש שנתי מכל הסיבות שאמרתי, המהלך צריך להתחיל בכיתה ז', כדי לייצר בסיס.

זה מה שעלה בשיחה עם ההורים למה בעצם להתחיל בכיתה ז'.

זה בעצם המספרים כדי שתראו על מה אנחנו מדברים.

בדרך כלל שפוחחים מוסד חדש חושבים מאיפה לגייס תלמידים.

לשמחתנו אצלנו אין את הבעיה הזו.

דרך אגב, בשאני ספרתי פה זה בלי ישובים מסוימים.



בס"ד

יש סיבוי שלמספר הזה עוד יצטרפו תלמידים. אנחנו בעצם רוצים ליצור מוסדות של א' עד ו'. ומכיתה ד' ליצר מוסד אחד. אני רוצה שתבינו מה הפוטנציאל- אם אנחנו לוקחים את סוסיא, יש לנו פה בחטיבה במספרים הכי בסיסיים. אנחנו בקלות נהפוך להיות 4 כיתות. הולכת שנה אח"כ לפ"ו אבל שוב אני ריאלית נגיד 50 אחוז הולכים החוצה. מגיעים בפ"ו ל-342 בנות.

ברור לכולנו שיש מוסד גדול ואיכותי. תבינו הנפח נותן חוזק נותן איכות. והייתי ממש לחומרה במספרים. המספרים יכולים להגיע תוך 4 שנים למעלה מ-400 בנות, 15 כיתות. בקונסטלציה פשוטה הגענו לחישוב שניתן להגיע לפחות ל-20 כיתות אם, וזה ללא חינוך מיוחד.

נעמה: הגידול באולפנה מה הסיבה? אולי זה המיתוג? אולי זה משהו אחר אבל צריך להסתכל על זה. צריך להגיד את זה שהאולפנה צומחת ושעברו תהליכים. יפעת: פעם ראשונה שיש כיתה תקנית. שהכיתה אינה תקנית משרד החינוך אינו משפה. נחמיה: הבת שלי נמצאת באולפנה ונשארת. האולפנה עשתה תהליך מדהים. נעשית עבודה טובה באולפנה. הסיפור של מוסדות בהר זה עניין של אמון הקהילה. והאולפנה הצליחה לרכוש את האמון של ההורים.

יוחאי: גם ההשקעה שנעשתה וגם יפעת שלקחה את הפרויקט והיתה מנהלת אולפנה בעבר ומנהלת האולפנה שהגיעה עם מוטיבציה. שלוש הדברים האלה רכשו את אמון הציבור. יש לנו מחר בעז"ה מסיבת סיום של מחזור ראשון וזה מבחינתי אחד מהחזונות שמתממשים. ואני שמח מאוד.

יפעת: השנה עשינו לבנות האולפנה מסיבת פורים. הבנות שנמצאות בפנימייה אצלן זה ידוע שיש מסיבה ולבנות שנמצאות באולפנה לא היו מסיבות. אני דאגתי להן למסיבה כולל הסעות והן נהנו מאוד. כמו כן, הסעות אחרי חוגים. האולפנה עולה על דרך המלך. אצל הבנים זה התחיל מעט מאוחר מידי, אבל גם אצלם. יש בעצם את אור עתניאל שקיבלו הרחבת סמל להרחבת חטיבת הביניים כיתות ז'-ח'.

שתי סוגיות מהותיות נמצאות שם:

1. ההורים מבקשים מוסד לא פנימייתי.
2. והדבר השני חוסר אמון במוסד הקיים. אצל הבנים יש פחות שנשארים. מספר מאוד זעום של 4 תלמידים בין ח'ט'. נעשית עבודה חינוכית משמעותית אבל מותאמת לפלך אוכלוסייה מאוד מסוים. הרב מחזיק תפיסה של מוסד פנימייתי. וההורים לא רוצים להיות כספח בפנימייה ומבקשים מוסד אחר. רוכית: באור עתניאל ביצענו שינוי בתשפ"ב הפרדנו בין חטיבת הביניים לעל יסודי ובשנת תשפ"ג והרב שריקר לקח את כיתות ז'-ח' כדי להצמיח בית ספר פיזית ופדגוגית. אבנר: באופן טבעי מי שמסיים בדביר ממשיך בעתניאל. יפעת: עד לפני שנתיים הורים רצו להמשיך בסוסיא. יפעת: אתמול הייתי במסיבת סיום שלהם וההורים מרוצים מאוד. הרב עושה עבודה נהדרת. ההורים לא רוצים שהילדים שלהם ימשיכו באור עתניאל לא רואים בו מוסד. אורית: אפשר להצמיח שני מסלולים? יוחאי: זה משהו שאנחנו בוחנים אותו. יש פה פסיליטיז וכנראה זה יהיה הבסיס שעליו אנו מדברים. ניתן לזה כמה חודשים לניהול מ"מ. לכולנו יהיה רווח גדול. ואם לא נצטרך לעשות את זה מההתחלה ועצמאית. אני עדיין בשיח עם הרב לא מיצינו את המו"מ.

האוניברסיטה הפתוחה הנגבית

עיקרי ההמלצות של צוות ההיגוי-

קבוצה אחת דיברה על הסיפור החינוכי של ההר- מקבוצות המיקוד.

1. סוגית הבינוי- יש תחושת ארעיות שנובעת מהמבנים הקיימים או היעדרם – תנאי הכרחי – החלטה ותכנון אסטרטגי לטווח רחוק. אנחנו מתכננים עשור קדימה. כל הצעה תחייב לחשוב גם על עניין ההתניידות. גם אם נקים מרכז מצטיינים, חוגים.
2. החינוך הפורמלי הוא רק חלק אחד מתווסף לזה החינוך הבלתי פורמלי והמתנ"ס צריכים לתת מענה. אם לדוגמא בנגוהות 5 בנות מתוך 7 נשארות בנגוהות רכזי הנוער והמתנ"ס צריכים לתת מענה ליישובים ולרשות.

שלוש המלצות שהם הציעו:

1. לשמר ולהעצים הון אנושי (אנשי החינוך ואנשי ההר), פיתוח ההון האנושי, להחזיר את המורים שמתגוררים בהר למוסדות החינוך שלנו. קו"ק ליזמות ולמורים.
2. סביבה וטבע – האדם נוף מולדתו (סביבה, אדמה וקהילה) חיבור מוסדות החינוך להר. ספרייה עירונית, התנדבויות, למי שמכיר כבר נוער בית חג"י שעובד עם הגנים.
3. מצוינות וחדשנות פדגוגית.

נעמה: אנגלית

יפעת: גם על זה נדבר.

חמ"ד בנים – רצון למוסד אזורי שיהווה המשך טבעי למערכת החינוך הקיימת בהר.

המלצות: הקמת מוסד חינוכי על יסודי שש שנתי ללא פנימייה...

חמ"ד בנות –

המלצות: מקום טוב עם הפנים קדימה. שיווק טוב יותר ויצירת חיבורים אולפנה -קהילה. חיטוב במהרה, חיבור בין צוות חטיבת בנות סוסיא לצוות האולפנה.

ממלכתי –

נעמה: כחלק מוועדת חינוך הייתי בטוחה שאנחנו הולכים לדבר פה על על יסודי.

יפעת: כי את היית שותפה אליו בדיונים הקודמים. אבל ההורים חוששים ולא השארנו אותם מחוץ לדלת עלה להם חשש להישאר ללא פתרון חינוכי מרגישים חריגים ולא שייכים בהר (סוג ב').

עלתה שאלה מה יעלה עם החינוך ביישובים החילוניים האם יצטרפו?

נעמה: למה שנקים ביישוב אשכולות. צריך להרחיב ולשתף את כל היישובים החילוניים

מסכימה שצריך לדבר על זה כי הפתרון שאנחנו מקבלים במיתר הוא לא טוב.

המלצות שלהם:

לבדוק ייתכנות יסודי תחילה, בחינה מול משרד החינוך, גיוס פרויקטור וכו'...

פנינו לצאת עם המהלך לתשפ"ה, לרכז את כל הבנים בשכבות ז'-ח' במוסד אחד ובאולפנה.

אחד האתגרים המרכזים: להיערך לשנת תשפ"ד מהלך לא פשוט של הכשרת לבבות הכשרת

קרקע. צריך להיערך כמו שצריך יש שנה לטובת העניין הזה וזה לא הרבה זמן.

אני רציתי לדבר רק על ז'-ח' אבל ההורים מבקשים פתרון גם לט'.

נחמיה: בנגוהות יש 11 בנים אף אחד לא הולך לעתניאל. היו ילדים שנשאר בבית ולא היו

מוכנים ללכת לעתניאל.

נעמה: 4 שנים במליאה עברנו את חיליק אבי ועכשיו יפעת. היינו וועדה פעילה אני רוצה להגיד

שהביסא של יפעת מאוד מורגש ומשמעותי פדגוגי, הבנת הדברים. רוצה להצדיע לך. עברנו

דרך ארוכה והתרשמתי שיש חשיבה, עומק, אכפתיות, חשיבה משותפת, בניית חזון חינוכי,

האני מאמין שלנו. אני חושבת שיפעת היא האישה להוביל את הדבר הזה.

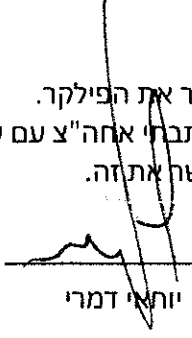
בס"ד

יפעת: המשימה הבאה שלנו זה היסודי.
 יוחאי: אני חותם על כל מילה. כמו שאמרתי בהתחלה, מדובר בתהליך ארוך מקצועי שהיה בו הרבה מן השיתוף של הציבור והדבר הנכון להר חברון. וגם נחמיה אמר. על אף שמדובר על תשפ"ה אנחנו רוצים לקבל את ההחלטות היום, כדי להיערך לזה כמה שיותר מהר ואם נצליח לסיים את האירוע עם הרב חברון לכאן או לכאן עוד לפני פתיחת שנת הלימודים הבאה זו המשימה שלנו והשאיפה שלנו ואז נוכל לדעת כיצד אנחנו נערכים לשנה הבאה עם כל המשמעויות.
 אני מרגיש שיש פה משהו מזוקק, מקצועי ועמוק, שליוותה אותנו יועצת מקצועית. אני מציע לסמוך את ידינו על התהליך ואני מציע שניתן אמון ביפעת ובצוות להוביל את התהליך. נחמיה: מציע להביא את זה ליישובים כי האמון של הקהילה הוא קריטי. להציג ליישובים עם הפנים לקהילה ולא עם הפנים למועצה ולרתום את האנשים.
 יוחאי: הערה חשובה.
 אבנר: חשוב להציג בתוך היישובים.
 יוחאי: רעיון טוב. צריך לראות איך עושים את זה.
 יפעת: בעיקר ב"ס סוסיא. חשבנו על זה שהורי כיתות ה'ו' שיבואו ויראו את התהליך. פנינו לעבודה לשנת תשפ"ד בינוי, כ"א, מנהל, פדגוגיה.
 יוחאי: חברים מציע שנלך להצבעה.
 התקבל פה אחד
 אני מבקש להודות ליפעת על ההובלה, רצינות, הרתימה, שלא נרתעת מהקשיים על ההובלה והמנהיגות מעריכים מאוד.
 ארהלה תודה רבה.

החלטה: המליאה מאשרת את המלצות ועדת ההיגוי לחינוך כפי שהוצגו בפניה במצגת המצ"ב
אושר – פה אחד

אורית: לאשר את הפילקר.
 יוחאי: התכתבתי אחה"צ עם עודד פילוס אמרי לו הבטחת לי שברגע שזה נכנס יהיה לי אישור. מקווה שיאשר את זה.


 רונית גמליאל
 מנכ"ל


 יוחאי דמרי
 ראש המועצה

העתק: תמי נאסה – ממונה על היישובים היהודים ביו"ש מש' הפנים.
 חברי מליאה

מועצה אזורית הר-חברון
ישיבת מליאה מן המניין מס' 5-23
מיום 20/06/2023
א' תמוז תשפ"ג

ריכוז החלטות

1. אישור פרוטוקול מליאה 4-23

החלטה: אישור פרוטוקול מליאה 4-23

אושר – פה אחד

2. מוסדות על יסודי הר חברון

החלטה: המליאה מאשרת את המלצות ועדת ההיגוי לחינוך כפי שהוצגו בפניה במצגת המצ"ב

אושר – פה אחד

רונית גמליאל
מנכ"ל

יוחאי דמרי
ראש המועצה

העתק: תמי נאסה – ממונה על הישובים היהודים ביו"ש מש' הפנים.
חברי מליאה